

VOORLICHTINGSAANBOD VOORTGEZET ONDERWIJS

Art.1 Midden Nederland biedt gastlessen over diversiteit, vooroordelen, en discriminatie voor alle niveaus in het voortgezet onderwijs. Onze lessen zijn altijd maatwerk: wij sluiten graag aan bij het programma van uw school, de thema's die spelen in de klas en de actualiteit. Veel lessen zijn te combineren - zo kunnen we dieper op een onderwerp in gaan. In Amersfoort en Utrecht kunnen wij veel gastlessen gratis aanbieden.

"We zijn erg enthousiast over het programma van vorig jaar; zowel de diversiteit aan thema's als de levendige discussies. Dit project gaan we jaarlijks terug laten komen!"

– Docent VOLT college, Utrecht

Wie ben jij?

Onze identiteit wordt al snel bepaald door de mensen om ons heen. Mensen denken af te kunnen lezen wie jij bent aan hoe je eruit ziet, waar je woont, naar welke school je gaat en welke vrienden je hebt. Als we voorbij de vooroordelen kijken, wie ben jij dan? Hoe zie jij jezelf? En wie is de ander nu écht? In deze les gaan de leerlingen op zoek naar wat (en wie!) onze identiteit vormt en ontdekken ze dat we meer zijn dan het beeld dat mensen van ons hebben.

Doelgroep: eerste t/m derde klas vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis, CKV, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten. (incl. creatieve verwerkingopdracht: + 30 minuten).

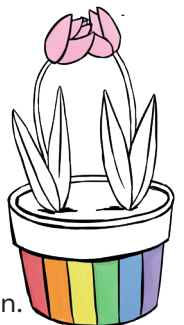
Eén stap vooruit

Hoe voelt het om 'anders' te zijn? Of om je benadeeld of gediscrimineerd te voelen? In deze les ervaren leerlingen hoe het is om in de schoenen van iemand anders te staan. Hoe verschillend staan de zoon van een advocaat, een asielzoeker uit Syrië of een homoseksuele voetballer in het leven? De verschillen worden snel zichtbaar en het wordt duidelijk dat niet iedereen in Nederland dezelfde ervaringen en kansen heeft. We bespreken thema's als privileges, gelijkheid en empathie.

Doelgroep: geschikt voor alle leeftijden en niveaus.

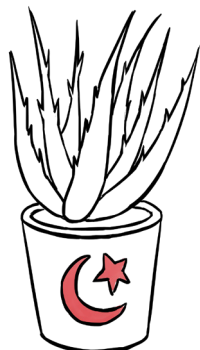
Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.



Pestles

Pesten gaat diep - iedereen is er op een of andere manier bij betrokken. Door middel van opdrachten en oefeningen ervaren de leerlingen hoe groepsdynamieken werken, hoe het voelt om opeens in een andere rol te staan en wat je kunt doen om patronen te doorbreken. Samen zoomen we in op online en offline pesten en bespreken we wat je in verschillende situaties kunt doen om (cyber)pesten tegen te gaan of te voorkomen.



Doelgroep: geschikt voor alle leeftijden en niveaus.

Sluit goed aan bij: omgangskunde, maatschappijleer, burgerschap en/of mentorles

Tijdsduur: vanaf 90 minuten.

“Veel afwisselende opdrachten.
Het onderwerp werd heel duidelijk
overgebracht. Heel leerzaam!”

– Docent Corderius college,
Amersfoort

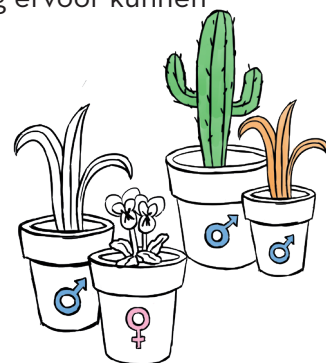
Codewoord

Hoor jij erbij? Groepsvorming gaat heel snel en vaak onbewust; we gaan om met mensen die ‘dezelfde taal’ spreken en zonder dat we het willen sluiten we mensen buiten. De oefeningen in deze les laten leerlingen direct ervaren hoe zelfs de kleinste aanpassingen in gedrag ervoor kunnen zorgen of je wel of niet welkom voelt.

Doelgroep: geschikt voor alle leeftijden en niveaus.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.



Microagressie

Een verdieping op het pesten en uitsluiting. Microagressie bestaat uit kleine, subtiele vormen van pestgedrag en discriminatie die gemakkelijk worden weggewuifd. ‘Zet je het van je af’ of ‘kweek een dikkere huid’ zijn gebruikelijke reacties. De zijlingse opmerkingen, ‘grapjes’ en aannames lijken klein, maar vormen een constante aanslag op iemands gevoel van veiligheid. Hoe willen we met elkaar omgaan? Samen leren we waarom microagressie pijn doet en hoe we kunnen leren om het anders te doen.



Doelgroep: vanaf 2e klas, alle niveau's.

Sluit goed aan bij: burgerschap, maatschappijleer, mentoruur.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.

Beeldscherm en spiegelbeeld

Heb je er wel eens over nagedacht wie bepaalt wat jij op tv of sociale media ziet? Welk beeld laten zij jou zien? Tijdens deze interactieve les ontdekken leerlingen hoe media bijdraagt aan het ontstaan van vooroordelen en stereotypen. De leerlingen worden uitgedaagd om in de spiegel te kijken en op zoek te gaan naar beelden en berichten die hun beeldvorming over anderen beïnvloedt.

Doelgroep: geschikt voor alle leeftijden en niveaus.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, burgerschap en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.

In Control

Wanneer je gediscrimineerd of beledigd wordt, ervaar je al snel verschillende emoties. Je voelt je minder veilig, niet gerespecteerd en je hebt minder vat op de situatie. Je wilt reageren op wat er gebeurt maar of dat echt lukt is de vraag. Wanneer voel jij je in control? In deze workshop kijken we naar de manieren waarop je kunt reageren als je gediscrimineerd wordt of je het ziet gebeuren. We kijken wat werkt voor jou, wanneer jij je in control voelt en we oefenen verschillende reacties. In de aanvullende workshop gaan we dieper in op het effect van bepaalde reacties en de verschillende posities die we in kunnen nemen in een discriminerende situatie.



Doelgroep: vanaf 2e klas vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: burgerschap, geschiedenis, maatschappijleer, mentoruur.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.

Mensenrechten en Democratie

Leerlingen staan stil bij de rol van uitsluiting en discriminatie in zowel de Tweede Wereldoorlog als in de huidige samenleving. Leerlingen leren hoe de mensenrechten zijn ontstaan en hoe deze nu worden nageleefd om discriminatie te voorkomen. De leerlingen gaan met elkaar het gesprek aan; wat betekenen gelijkheid en vrijheid nu eigenlijk? Wanneer voel jij je vrij? En hoe vrij zijn mensen in Nederland of in andere delen van de wereld?

Doelgroep: brugklassen vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: burgerschap, geschiedenis, maatschappijleer.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten.



Kom op voor vrijheid!

In deze les wordt er aandacht besteed aan vormen van verzet tijdens de Tweede Wereldoorlog en bespreken we ongelijkheid in de huidige tijd. We vragen ons af: hoe kun je nu opkomen voor iemand anders? Wanneer wil jij opkomen voor iemand? De jongeren leren dat zij ook nu in actie kunnen komen tegen onrecht en verzinnen samen manieren hoe ze iets kunnen betekenen voor een ander.



Doelgroep: eerste t/m derde klas vmbo, havo en vwo.

Sluit goed aan bij: maatschappijleer, geschiedenis en/of mentorles.

Tijdsduur: vanaf 60 minuten. (In combinatie met Mensenrechten en Democratie: totaal vanaf 90 minuten).

Wilt u dat we in de voorlichting extra aandacht besteden aan een specifiek thema dat te maken heeft met vooroordelen en discriminatie? Laat het vooral weten! In veel gevallen kunnen we de lessen hierop aanpassen.

Interesse?

Voor meer informatie of het inplannen van een gastles of workshop kunt u contact opnemen met Niki Eleveld via 030 - 232 86 66 of stuur een e-mail naar n.eleveld@art1mn.nl